

## Аннотация рабочей программы дисциплины

## ФТД.В.02 «Психология общения»

Код и направление подготовки (специальность)	<u>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</u>
Направленность (профиль)	<u>Электроэнергетические системы и сети</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2021</u>
Выпускающая кафедра	<u>Строительство</u>
Кафедра-разработчик	<u>Строительство</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>72 / 2</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет</u>

Курс	Час. / з.е.	Лек. зан., час.	Лаб. зан., час.	Практич. зан., час.	КСР	СРС	Форма контроля
4	72 / 2	2	0	2	2	62	зачет
Итого	72 / 2	2	0	2	2	62	зачет

Универсальные компетенции:	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ИД-1 УК-4	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ИД-3 УК-5	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ИД-1 УК-6	Эффективно планирует собственное время
ИД-2 УК-6	Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации
Общепрофессиональные компетенции:	
<b>не предусмотрены учебным планом</b>	
Профессиональные компетенции:	
<b>не предусмотрены учебным планом</b>	

Дисциплина «Психология общения» охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических основ психологии общения, этических норм коммуникативной стороны общения, технологии коммуникации и помех в общении. Овладение новыми знаниями по дисциплине поможет применять полученные общие знания в профессиональной деятельности, межличностном общении.

Программа составлена с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья лиц с ОВЗ и инвалидов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме вопросов для подготовки к практическим занятиям, конспектов, работ с кейсами и промежуточный контроль в форме зачета.